



A+

Intervenção Pedagógica

*Fechamento da Avaliação
por Aprendizagem*

2019



SECRETARIA DE ESTADO DE
EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO

**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE GESTÃO EDUCACIONAL
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**ORIENTATIVO DE FECHAMENTO DO ANO LETIVO PARA O ENSINO
FUNDAMENTAL**

2019

MAURO MENDES FERREIRA

Governador

OTAVIANO OLAVO PIVETTA

Vice-governador

MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK

Secretária de Estado de Educação

ROSA MARIA ARAÚJO LUZARDO

Secretária Adjunta de Política Educacional

RICHARD CARLOS DA SILVA

Superintendente de Políticas de Educação Básica



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

ORIENTATIVO DE FECHAMENTO DO ANO LETIVO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2019

As orientações contidas neste documento referem-se ao fechamento do ano letivo de 2019, por conceito, para todas as escolas de Ensino Fundamental da rede estadual de Educação do Mato Grosso e delineiam os procedimentos a serem realizados pelos gestores e professores das unidades escolares no que diz respeito aos lançamentos e fechamento da avaliação dos estudantes garantindo-lhes o direito à aprendizagem e à continuidade em seu desenvolvimento.

Em sua organização, o documento traz três quadros de orientações:

- ✓ Quadro 1 – quadro de possibilidades para fechamento de ciclo/ conceito final.
- ✓ Quadro 2 – quadro de possibilidades para fechamento bimestral por área de conhecimento.
- ✓ Quadro 3 – quadro de possibilidades para fechamento anual.

Os quadros orientarão o monitoramento da unidade escolar no acompanhamento do histórico acadêmico do estudante durante o ciclo, bem como a proposição e registros de ações de intervenções pedagógicas que possibilitem a progressão na aprendizagem.



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

Fechamento do ano letivo 2019 – Avaliação

Para o fechamento do ano letivo de 2019 serão considerados os resultados obtidos durante o Ciclo, considerando o início em 2017 e término em 2019, conforme quadro a seguir:

1º ANO DO CICLO 2017	2º ANO DO CICLO 2018	3º ANO DO CICLO 2019	CONCEITO FINAL DO CICLO	OBSERVAÇÃO
PPAP	PPAP	PPAP	RETIDO	A situação final do estudante deverá ser lavrada Ata e assinada pelo Conselho Escolar e pelo CDCE.
PS	PPAP	PPAP	RETIDO	
PPAP	PS	PPAP	RETIDO	
PS	PS	PPAP	PS	PS equivale a Resultado Final = APROVADO .
PPAP	PPAP	PS	PS	
PPAP	PS	PS	PS	
PS	PS	PS	PS	
PS	PPAP	PS	PS	

Quadro 1 – quadro de possibilidades para fechamento de ciclo/ conceito final

De acordo com a quadro 1, a possibilidade de retenção ao final do ciclo, seguirá a probabilidade descrita, conforme os conceitos obtidos nos 3 anos de cada ciclo. Em todas as situações em que o estudante alcançar o conceito de Progressão Simples no último ano do ciclo, independente do resultado final obtido nos anos anteriores, o estudante será considerado aprovado, uma vez que se considera que progrediu em sua aprendizagem.

A unidade escolar poderá acompanhar o histórico acadêmico do estudante nos dois anos anteriores ao fechamento do ciclo em 2019, visando analisar principalmente os casos de estudantes do final de cada ciclo, ou seja, dos 3º, 6º e 9º anos que se



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

encontram em risco de retenção. Nesses casos, a unidade escolar deverá propor e registrar ações de intervenções pedagógicas específicas que possibilitem a progressão na aprendizagem, de modo a reverter a possível retenção. Nesse sentido, os professores deverão desenvolver um plano contínuo de intervenção pedagógica, principalmente nos casos de estudantes avaliados com um objetivo de aprendizagem com conceito (AB) ABAIXO do BÁSICO, de modo que as dificuldades de aprendizagem sejam superadas.

Os estudantes que apresentarem mais de 50% no total de objetivos do tipo AB (Abaixo do Básico) terão como conceito gerado automaticamente, conceito de progressão PPAP, por área de conhecimento ou na área globalizada.

A partir da avaliação dos Objetivos de Aprendizagem por componente curricular serão gerados bimestralmente os conceitos de progressão (PS ou PPAP) em cada área de conhecimento.

Para o fechamento de cada área de conhecimento em cada bimestre:					
LINGUAGENS	CIÊNCIAS HUMANAS	CIÊNCIAS DA NATUREZA	MATEMÁTICA	CONCEITO FINAL DO BIMESTRE	OBSERVAÇÕES
PPAP	PPAP	PPAP	PPAP	PPAP	Todos os casos de 3 ou 4 áreas com conceito PPAP, gerarão conceito final PPAP
PS	PPAP	PPAP	PPAP	PPAP	
PPAP	PS	PPAP	PPAP	PPAP	
PPAP	PPAP	PS	PPAP	PPAP	
PPAP	PPAP	PPAP	PS	PPAP	
PS	PS	PS	PS	PS	Todos os casos de nenhum, 1 ou 2 conceitos PPAP gerarão conceito final PS
PPAP	PS	PS	PS	PS	
PS	PPAP	PS	PS	PS	
PS	PS	PPAP	PS	PS	
PS	PS	PS	PPAP	PS	
PPAP	PPAP	PS	PS	PS	
PPAP	PS	PPAP	PS	PS	
PPAP	PS	PS	PPAP	PS	
PS	PPAP	PPAP	PS	PS	
PS	PPAP	PS	PPAP	PS	
PS	PS	PPAP	PPAP	PS	

Quadro 2 – quadro de possibilidades para fechamento bimestral por área de conhecimento.



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

O conceito final anual será calculado a partir dos resultados lançados do conceito de progressão bimestralmente, conforme quadro 3, a seguir:

	1º Bimestre	2º Bimestre	3º Bimestre	4º Bimestre	Conceito Final Anual
CONCEITO FINAL DO BIMESTRE	PS	PS	PS	PPAP	PS
	PS	PS	PS	PS	PS
	PS	PS	PPAP	PS	PS
	PS	PS	PPAP	PPAP	PPAP
	PS	PPAP	PS	PS	PS
	PS	PPAP	PS	PPAP	PS
	PS	PPAP	PPAP	PS	PS
	PS	PPAP	PPAP	PPAP	PPAP
	PPAP	PS	PS	PS	PS
	PPAP	PS	PS	PPAP	PS
	PPAP	PS	PPAP	PS	PS
	PPAP	PS	PPAP	PPAP	PPAP
	PPAP	PPAP	PS	PS	PS
	PPAP	PPAP	PS	PPAP	PPAP
	PPAP	PPAP	PPAP	PS	PS
PPAP	PPAP	PPAP	PPAP	PPAP	

Quadro 3 – quadro de possibilidades para fechamento anual.

A partir dessa análise de geração dos resultados avaliativos, a equipe pedagógica poderá prever qual será o perfil de saída desse estudante (2019), devendo propor ações interventivas que visem ao fortalecimento e desenvolvimento da aprendizagem, ao analisar o perfil



Governo do Estado de Mato Grosso
SEDUC – Secretaria de Estado de Educação

de entrada (ano de início do ciclo - 2017) e ano de desenvolvimento (segundo ano do ciclo - 2018).

Nesse sentido, para o fechamento dos ciclos ao final do ano letivo de 2019 os estudantes que mesmo após as intervenções pedagógicas não obtiverem a progressão satisfatória, serão retidos automaticamente. Todavia, a equipe pedagógica deverá justificar, lavrando em ATA, e apresentando os registros das intervenções pedagógicas realizadas que tinham por objetivo a superação das dificuldades e consolidação da aprendizagem do estudante.

O documento orientativo referente à Avaliação por Objetivos de Aprendizagem, está disponível no COS/SEDUC desde 12/07/2018. Para maiores informações, acessar o link abaixo:

<http://cos.seduc.mt.gov.br/WMMostrarNoticia02.aspx?125.Avalia%C3%A7%C3%A3o%20por%20objetivos%20de%20aprendizagem>